

La Educación Física escolar destaca llamativamente por su ausencia en la mayoría de los análisis de género y, en mayor medida, si estos están relacionados con la educación. La problemática que se plantea debido a estas ausencias es una cuestión que afecta a todas las personas, por lo tanto, se debe trabajar tanto desde los organismos competentes como desde las escuelas.

Es de vital importancia que las profesoras y los profesores evitemos reproducir la Educación Física “heredada” que se muestra sexista y discriminatoria en muchos casos, e incorporemos en nuestras prácticas una visión del género, las sexualidades y los cuerpos que contemple la diversidad existente, y acorde a las reivindicaciones del movimiento feminista y LGTBI.

"¿EXISTE UN BUEN MODO DE CATEGORIZAR LOS CUERPOS? ¿QUÉ NOS DICEN LAS CATEGORÍAS? LAS CATEGORÍAS NOS DICEN MÁS SOBRE LA NECESIDAD DE CATEGORIZAR LOS CUERPOS QUE SOBRE LOS CUERPOS MISMOS"

JUDITH BUTLER

# UNA EDUCACIÓN FÍSICA MENOS SEXISTA ES POSIBLE

El origen de la exclusión de las mujeres en la práctica de actividad física va ligado a la discriminación que han sufrido a lo largo de la historia.

Nuestra sociedad sigue potenciando actitudes y valores sexistas a través de múltiples estereotipos, podemos ver ejemplos en frases cotidianas como “corres como una niña”, “pareces una marimacho”, “los niños no lloran”, “niño tienes que ser más valiente para ser un hombre”... todas estas expresiones condicionan a la hora de llevar a cabo actividad física.

### MASCULINIDAD

La masculinidad hegemónica se ha ido construyendo como un proceso de diferenciación y de negación de los otros, principalmente de las mujeres y de los gays. Así, la identidad masculina se ha consolidado frente a dos amenazas: la feminidad y la homosexualidad.

### FEMINIDAD

A las mujeres se las identifica como un cuerpo objeto que debe ajustarse al modelo ideal, este modelo será evaluado mediante la mirada del otro. La actividad física se ve condicionada a conseguir ese “cuerpo ideal”.

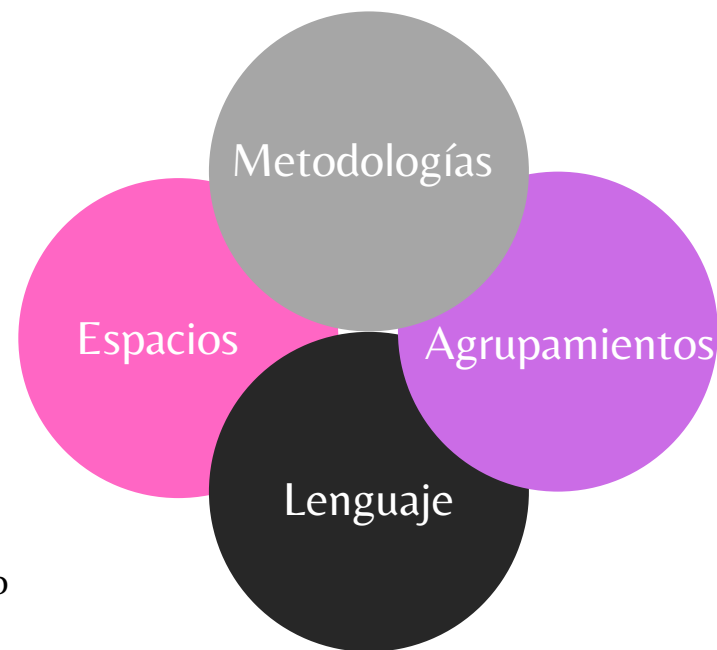
**"No soy la próxima Usain Bolt o Michael Phelps. Yo soy la Primera Simona Biles"**



## CONTENIDOS

Temas como la educación sexual, la diversidad familiar, el colectivo LGTBI, conceptos como el sexo, el género, identidad de género, orientación sexual, discriminación, maltrato... son temáticas que van entrando poco a poco en los centros educativos pero todavía entran de puntillas y sin querer molestar mucho. Además es necesario añadir contenidos que visibilicen el papel de las mujeres a lo largo de la historia en los diferentes ámbitos.

## A TENER EN CUENTA...



Carolina Marín



Teresa Perales



Simone Biles



Nacho Duato

## REFERENTES DEPORTIVOS

Aprovechar la diversidad de referentes existentes promoviendo la práctica de todo tipo de deportes. Cuantos más referentes tengan mayores serán las posibilidades de elección.