

Àlbums il·lustrats feministes per a l'educació primària

AUTORA: SORAYA GONZÁLEZ

TUTORA: CARME MOLET

(FEPTS) UNIVERSITAT DE LLEIDA

INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ

- Interés pel tema i perquè l'he escollit
- Preocupació pel "paper" de la dona
- Algunes experiències que m'han ajudat a decantar-me



OBJECTIUS

- Explorar les publicacions d'àlbums il·lustrats infantils-juvenils de teories feministes.
- Anàlitzar alguns àlbums il·lustrats
- Promoure una educació feminista a través de la il·lustració i l'àlbum il·lustrat



METODOLOGIA

- Marc teòric: feminismes i àlbums il·lustrats
- Part pràctica: classificació d'àlbums il·lustrats feministes
- Conclusions



Feminismes

QUÈ ÉS?

Moviment social i polític → conscienciació (Sau, V. 2001)

ONADES FEMINISTES: (Varela, N., 2008)(Amorós, C. i De Miguel, A., 2005)

- Revolució Industrial i Revolució Francesa
- Sufragisme
- "El segon sexe" (Beauvoir, S., 1949) i "La mística de la feminitat" (Friedan, B., 1963)

TEORIES FEMINISTES:

- F.Liberal
- F.Radical
- F.Igualtat i Diferència
- F.Institucional
- Ecofeminisme
- F.Post-estructuralista
- Teories queer
- Interseccionalitat
- Estudis de masculinitats



Neixen diferents tipus de feminismes, alguns englobant a més col·lectius

FEMINISME ESPANYOL

- Influenciat per la resta del món
- Centrat des de l'educació
- Franquisme = endarreriment
- Actualment: es centra en la violència de gènere

Elena Hernández Corrochano; Pura Fernández Rodríguez; Ana de Miguel Álvarez; Rosa María Capel Martínez (2012-2015)

Àlbums il·lustrats

QUÈ ÉS? Gènere literari infantil-juvenil on text i imatge s'interrelacionen (Hoster i Gómez, 2013)

- Fomenta processos d'argumentació i socialització
- Promou l'educació en valors
- Iniciador a la formació artística
- Promotor de la intel·ligència emocional (Santibañez, L., 2015) (Fernández, E., 2010)



Àlbums il·lustrats feministes

- La il·lustració t'aproxima al món
- Observar pausadament per comprendre
- Ple de significats (Herrero, I., 2015)

- Recurs per evitar reproduir mecanismes que releguen les nenes i/ les dones
- Defensen i proposen la construcció de relacions de gènere basades en l'equitat (Martínez, I., 2016)



CONCLUSIONS

- M'ha servit per conèixer la teoria feminista
- La necessitat de conscienciar i promoure discursos feministes em porta a fer-ho a través de l'àlbum il·lustrat feminista.

Perquè?

- Les il·lustracions formen una part molt important i t'aproximen al món
- Per comprovar si és un bon gènere literari per promoure els feminismes i la perspectiva de gènere vaig buscar àlbums il·lustrats feministes. Amb això he pogut veure que sí, encara que depenent els temes els llibres que trobem són escassos. L'anàlisi m'ha servit per veure si he entès la teoria i per aprendre a ser crítica i realista, ja que amb el tema dels feminismes a vegades hi ha discursos massa idíl·lics



CLASSIFICACIÓ D'ÀLBUMS IL·LUSTRATS FEMINISTES

Capgiren el significat dels contes tradicionals respecte el gènere

Empoderen les nenes

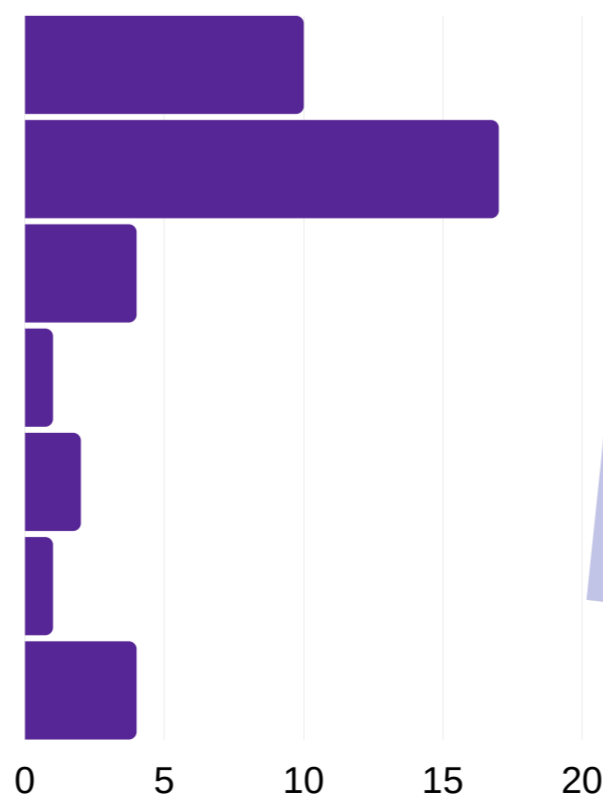
Enfoquen la temàtica LGBTI

Parlen sobre les noves masculinitats

Valoren la diferència, allò que és femení

Contemplen altres diferències

Promouen la lluita per la igualtat/drets



REFERÈNCIES

Sau, V., (2001). Definición de feminismo. Inicios de este movimiento de Sánchez, P. (2012). Varela, N. (2008). Feminismo para principiantes. Amorós, C & De Miguel, A. (2005). Teoría feminista: de la ilustración a la globalización. Beauvoir, S. (1949). El segundo sexo. Friedan, B. (1963) La mística de la feminitat. Hernández, E; Fernández, P; de Miguel, Ana; Capel, M.R. (2012-2015). Historia crítica del feminismo español. Hoster, B. y Gómez, A. (2013) Interpretación de álbumes ilustrados como recurso educativo para la competencia literaria y visual. Fernández, E. (2010). El arte y la literatura infantil y juvenil a través de un modelo de álbum ilustrado. Santibañez, L. (2015). Creación de álbumes ilustrados en educación primaria: una propuesta didáctica de trabajo colaborativo. Herrero, I. (2015). Educar la mirada en género: el álbum en la formación inicial de maestras y maestros y su implementación en la escuela. Martínez, I. (2016). Construcción de una pedagogía feminista para una ciudadanía transformadora y contra-hegemónica.